



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย



ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564









หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 267/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 โดยมี คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	ลายมือชื่อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ลายมือชื่อ
1. อ.ดร.ยงยุทธ ต้นสาตี ประธานกรรมการ		1. ผศ.ดำเนิน สีนวล	
2. อ.ชนกร ปัญญาวงศ์ กรรมการ		2. ว่าที่ร้อยตรีทินกร บุญปิ่น	
3. อ.สุภกร ลาภกongsิลป์ กรรมการ		3. ผศ.สาตี สยามेम	
4. ผศ.ดร.สุธีรา ราชภูรินทร์ เลขานุการ		4. ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน	
		5. ผศ.ดร.ชารารัตน์ เรืองจิตต์	

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเมินวันที่ 13 ถึง วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

วันก่อนรับการประเมิน 1 วัน			
08.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ● หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน 		
14.00-16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อมพิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม ● คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น 		
14 มิถุนายน พ.ศ. 2565			
	<p style="text-align: center;">ประธาน</p> <p style="text-align: center;">อ.ดร.ยงยุทธ ต้นสาลี</p> <p style="text-align: center;">Email: y.tansalee@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 087-7081722</p>	<p style="text-align: center;">กรรมการ</p> <p style="text-align: center;">อ.ชนกร ปัญญาวงศ์</p> <p style="text-align: center;">Email: bb_bom07@hotmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 094-9879641</p>	<p style="text-align: center;">กรรมการ</p> <p style="text-align: center;">อ.สุภกร ลากทองศิลป์</p> <p style="text-align: center;">Email: jack_supakorn@hotmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 088-2671020</p>
09.00-10.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.ดำเนิน สีนวด</p> <p style="text-align: center;">Email: dumnen.2522@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 086-9335894</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน</p> <p style="text-align: center;">Email: oangtiger@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 085-7367360</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ว่าที่ร้อยตรีทินกร บุญปั้น</p> <p style="text-align: center;">Email: antinnakon@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 084-6198120</p>
10.00-11.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.สาตี สยามอม</p> <p style="text-align: center;">Email: emily1958@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 084-6187005</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์</p> <p style="text-align: center;">Email: tararat2523@hotmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 087-2059015</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์</p> <p style="text-align: center;">ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จุฑารัตน์ บำรุงไทย</p> <p style="text-align: center;">Email: jutharatinthip@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Tel: 089-9618801</p>
11.00-12.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์นักศึกษา นขสฤษิพ บุตรเสื่อ</p> <p style="text-align: center;">Tel: 083-9175357</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ว่าที่ร้อยตรีธรรณา บุญลือ</p> <p style="text-align: center;">Tel: 081-4323999</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ผอ.รร.บ้านสวนใต้ (ครองประชาณุกุล)</p> <p style="text-align: center;">Tel: 085-8281384</p>
12.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหาร 		
13.00-14.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมินหลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ 		
14.00-15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง 		
15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ 		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 5 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่ กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.52	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	4.48	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.13	

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ด้านการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 ควรจะให้ครอบคลุมในทุกด้าน และควรเพิ่มการพัฒนาในด้านสมรรถนะอาชีพครู	หลักสูตรควรวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอาชีพครูให้แก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลการทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนน้อยและมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางท่านผลงานทางวิชาการกำลังจะหมดอายุ (1 เรื่อง ย้อนหลัง 5 ปี)	ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยท่านละ 1 เรื่องภายในเวลา 2-3 ปี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
<p>1. หลักสูตรควรพัฒนาสาระในเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. กระบวนการทวนสอบ ควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบ</p>	<p>1. หลักสูตรวางระบบกลไกในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้การดำเนินการเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ทบทวนระบบกลไกในการทวนสอบ ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบ</p>

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
<p>ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรควรกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานสำรวจและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์และนักศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

1. การเขียนรายงานการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,4.1,5.1,5.2,5.3 และ 6.1) ให้เขียนแยกเป็นประเด็นในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยแต่ละประเด็นให้เขียนตามกรอบ PDCA ทั้งนี้ ให้นำผลการประเมิน (C) และแนวทางการปรับปรุง (A) ของรอบที่ผ่านมาประกอบการเขียนในขั้นตอน (P) ของรอบที่รับการประเมิน
2. ควรระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในแต่ละประเด็นของตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนและถูกต้อง
3. ตรวจสอบข้อมูลที่เป็นตัวเลขให้ถูกต้องและคงที่

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ชื่อหลักสูตรที่จะทำการประเมิน							
พลศึกษา ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต							
(ให้เลข 1 - ปริญญาตรี, 2 - ปริญญาโท, 3 - ปริญญาเอก)		ระดับปริญญา	1				
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (คะแนน % จาก 5.0)	
	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์ (%) หรือตัวชี้วัด					
1.1 การวิเคราะห์การศึกษาระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (คุณวุฒิ) ของคุณวุฒิ	Y	Y	Y	Y	Y	ผ่าน	
2.1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	144.49		คะแนนเฉลี่ย		4.52	4.52	
2.2 ปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	94		ร้อยละ		89.52	4.48	
2.2 ปริญญาโท ผลการประเมินคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	105		ร้อยละ				
3.1 การมีนักศึกษา						3	3
3.2 การสอนในรายวิชาคุณวุฒิศึกษา						2	2
3.3 ผลสัมฤทธิ์คุณวุฒิศึกษา						3	3
4.1 การมีวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์						3	3
4.2 คะแนนค่าเฉลี่ย หลักสูตรปริญญาตรี							
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาตรี ศึกษาระดับปริญญาตรี	1	5.0	ร้อยละ	20.00	5.00	3.67	
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาตรี ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3	5.0	ร้อยละ	60.00	5.00		
ผลสัมฤทธิ์การประเมินค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาตรี	0.20	5.0	ร้อยละ	4.00	1.00		
4.2 คะแนนค่าเฉลี่ย หลักสูตรปริญญาโท							
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาโท ศึกษาระดับปริญญาโท							
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาโท ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา							
ผลสัมฤทธิ์การประเมินค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาโท							
4.2 คะแนนค่าเฉลี่ย หลักสูตรปริญญาเอก							
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาเอก ศึกษาระดับปริญญาเอก	0	5.0	ร้อยละ	0.00	0.00		
ค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาเอก ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	0	5.0	ร้อยละ	0.00	0.00		
ผลสัมฤทธิ์การประเมินค่าเฉลี่ยของ หลักสูตรปริญญาเอก	0.00	5.0	ร้อยละ	0.00	0.00		
จำนวนบทความและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในวารสาร	วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์						
วิทยานิพนธ์ TCI และ SCOPUS ของคณาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก	วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์						
4.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิต	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา					4	4
5.1 การขยายตัวในสาขา						2	2
5.2 การขยายตัวของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						2	2
5.3 การประเมินผู้เรียน						2	2
5.4 ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	10	ร้อยละ	100.00	5.00	5.00	
6.1 ศึกษานิพนธ์บัณฑิต						2	2
ผลการประเมินระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6					3.13	
หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพดี							

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ป.ตรี 4 บัณฑิต 12		ผ่าน			
2	2	-	-	4.50	4.50	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	3.56	-	-	3.56	ระดับคุณภาพดี
5	4	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6	1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม	13	7	4	2		
	คะแนนเฉลี่ย	2.95	2.75	4.50	3.13	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี มาก		